Anlage 5.2

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene

**ZUSAMMENFASSENDER LEISTUNGSBERICHT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name, Vorname | Geburtsdatum | | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort | Studienjahrgang | | |
| Ausbildungsbehörden | | | |
| Ausbildungsbereiche | Zeiträume der Zuweisungen | | |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw. | | | |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit) | | | |
| Das Ziel der praktischen Ausbildung ist  erreicht  nicht erreicht | | Bewertung der Gesamtleistung  Punkte:  Note: | |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung enthalten, wie der/die Studierende im Verlauf des Studiums die Stärken ausbauen und Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen konnte.

|  |
| --- |
| **Wortbeschreibung:** (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung**  **Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben** | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig  unbrauchbare Leistung“ |
| **Punkte** | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Leistungsfähigkeit und Engagement** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Lernbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Urteilsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Einsatzbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Pflichtauffassung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung**  **Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben** | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig  unbrauchbare Leistung“ |
| **Punkte** | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Ausdrucksfähigkeit** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| schriftlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| mündlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fachkenntnisse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Sicherheit in der Anwendung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitsverhalten** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitssorgfalt  Selbständigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Arbeitstempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sozialverhalten** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Kritikfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Durchschnittspunktzahl ergibt sich aus der Summe der Einzelpunktzahlen geteilt durch 16, gerundet auf zwei Nachkommastellen; die dritte Dezimalstelle bleibt unberücksichtigt. Das Ziel der berufspraktischen Ausbildung ist nicht erreicht, wenn die Gesamtleistung schlechter als mit der Note „ausreichend“, d.h. mit weniger als 4,00 Punkten, bewertet wurde.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erörtert:** |  |  |  |  |
|  | Ort; Datum |  |  | |
|  | Unterschrift der Ausbildungsleitung |  | Unterschrift des/der Studierenden | |